

KWALIFICATIEPROFIEL SPORTKLIMINSTRUCTEUR 3

ALGEMENE INFORMATIE	
	datum: April 2008 versie: 1.0
Onder regie van	NOC*NSF
Ontwikkeld door	de Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV), op basis van het algemene kwalificatieprofiel van KNVB, KNZB en NeVoBo in samenwerking met CINOP.
Bron- en referentiedocumenten	<ul style="list-style-type: none"> • Kerntaak 4 van het beroepscompetentieprofiel volleybalopleider • Naar competente beoordelaars binnen de kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven, Kenniscentrum EVC, mei 2003 • Naar vakbekwame beoordelaars. OVDB
Verantwoording door/op	Het kwalificatieprofiel sportkliminstructeur 3 (SKI3) is gepresenteerd en besproken met vertegenwoordigers van onderverenigingen van de NKBV, klimcentra en het onderwijs in een aantal werkconferenties eind 2004. De geconsulteerde vertegenwoordigers herkennen de werkzaamheden binnen hun terrein en hebben in die zin het kwalificatieprofiel onderschreven.

SPECIFIEKE INFORMATIE	
Korte typering van het kwalificatieprofiel	<p>SKI3 is werkzaam in de breedtesport. Zijn werkterrein is een vereniging, een (commerciële) sportorganisatie of het reguliere onderwijs. Bij SKI3 ligt het accent op het aanleren van vaardigheden en wordt er gesproken over lessen in plaats van trainingen en over toetsen in plaats van wedstrijden. De belangrijkste uitgangspunten voor SKI3 zijn de wensen en mogelijkheden van de cursisten, die deelnemen aan de sportklimcursus. Hij heeft te maken met het ambitieniveau van de vereniging en dat van de individuele sporter en de mogelijkheden die de vereniging biedt. De doelgroep bestaat uit volwassenen (18-50), jeugd (8-18) en overige doelgroepen (senioren, minder validen e.d.). De groepen kunnen qua vaardigheid en interesseniveau heterogeen van samenstelling zijn.</p> <p>Het bestuur / het management van de (sport)organisatie kan worden beschouwd als de werkgever van SKI3. Aan deze instantie is hij verantwoording verschuldigd. SKI3 geeft zelfstandig les en neemt klimvaardigheidstoetsen af. Indien nodig wordt SKI3 bij zijn werkzaamheden geassisteerd door assistenten.</p> <p>SKI3 leert de cursisten de betreffende klim- en zekervaardigheden aan en stelt daartoe lesplannen op, gebaseerd op standaard leskaarten. SKI3 kan met qua vaardigheid en interesseniveau heterogeen samengestelde groepen sporters te maken krijgen. Hij analyseert de mogelijkheden van de cursisten en stimuleert en adviseert hun betreffende hun mogelijkheden binnen de klim- & bergsport.</p> <p>SKI3 heeft zowel een begeleidende als instruerende rol:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij de begeleidende rol ligt het accent op het begeleiden van de sporter door hem/ haar te coachen in de beleving van de sport en

	<p>door zorg te dragen voor de organisatie van de sportactiviteit. De begeleider heeft hierbij geen instructieve of trainende taak, maar een informerende, stimulerende en controlerende taak.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bij de instruerende rol ligt het accent op het aanleren van (elementaire) kennis, gedrag en vaardigheden en wordt er gesproken over lessen. De instructeur verzorgt deze lessen en stelt daartoe zelfstandig een lesplan op. <p>SKI3 is bevoegd om klimlessen te verzorgen die horen bij de betreffende sportklimcursus, met als doel het aanleren van de benodigde kennis, vaardigheden en attitude en klim- en zekertechnieken. Doel is dat de sporters na afloop van de sportklimcursus zelfstandig de betreffende klim- en zekertechnieken kunnen toepassen. Dit wordt vastgelegd middels een klimvaardigheidsbewijs.</p>
Kwalificatiestructuur	SKI3 is een zelfstandige kwalificatie en een vaktechnische verdieping van de kwalificatie sportleider 3. Deze functie bouwt voort op die van Sportklimbegeleider (SKB2).
Typering en niveau van de kwalificatie	0 vakman/vakvrouw niveau 3
Uitstroom-differentiaties	<p>SKI3 heeft 4 opeenvolgende uitstroomniveaus, die oplopen in klimtechnisch niveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SKI3 Indoor Toprope (SKI3-IT), verzorgt de cursus Indoor Toprope; ▪ SKI3 Indoor Voorklimmen (SKI3-IV), verzorgt de cursus Indoor Voorklimmen; ▪ SKI3 Outdoor Voorklimmen (SKI3-OV), verzorgt de cursus Outdoor Voorklimmen; ▪ SKI3 Adventure Klimmen (SKI3-AK), verzorgt de cursus Adventure Klimmen.
Vrije ruimte	Nvt
Examinering	Middels proeven van bekwaamheid. Voor elk uitstroomniveau zijn aparte proeven van bekwaamheid gemaakt. Men kan de proeven aan het einde van het hele SKI3-traject uitvoeren, maar ook op elk uitstroomniveau. Men krijgt een diploma voor het niveau waarop men uitgestroomd is. Wil men vervolgens op een hoger uitstroomniveau de functie uitoefenen, dan dient men het betreffende aanvullende leertraject te volgen en dit af te sluiten met de bijbehorende proeven van bekwaamheid.
Diploma	<p>Bij elk uitstroomniveau hoort een apart diploma. De bijbehorende licentie bepaalt welke bevoegdheden de instructeur heeft. Deze licentie wordt apart toegekend. Het diploma wordt toegekend als:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de met de leercoach afgesproken leertaken zijn uitgevoerd en door de praktijkbegeleider zijn goedgekeurd; ▪ alle verplichte deelkwalificaties zijn behaald (zie toetsplan). <p>Bij het behalen van een diploma wordt ook een licentie voor het uitoefenen van de betreffende functie toegekend. Voor het behouden van een licentie moet aan bepaalde eisen worden voldaan, zoals het volgen van bijscholingen.</p>
Certificeerbare	Het diploma SKI3 bestaat uit vijf beroepsgerichte certificaten:

eenheden	<ol style="list-style-type: none"> 1. stimuleren van de sportieve ontwikkeling van sporters (301); 2. geven van lessen (302); 3. afname vaardigheidstoetsen (304); 4. organiseren van activiteiten in de sportorganisatie (305); 5. aansturen sporttechnisch kader en representeren vereniging (306). <p>Het diploma wordt toegekend als de vijf certificaten zijn behaald. Coachen van wedstrijden/ toetsen (303) is verplaatst naar het leertraject van sportklimtrainer (SKT3).</p>
Geschatte studiebelasting	Ongeveer 150 uur per deeltraject
Wettelijke beroepsvereisten	nvt
Instroomeisen	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ lbo/vbo, vmbo, mavo of overgang 3-4 havo/vwo; ▪ Werkzaam in een sportorganisatie/ sportvereniging/ het onderwijs of heeft hierin een stageplaats¹; ▪ Leeftijd minimaal 18 jaar; ▪ is lid van de NKbV; <p>Behaalde certificaten/ diploma's:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klimvaardigheidsbewijs één niveau hoger dan het klimtechnisch niveau van de instructeursopleiding. ▪ Beschikt over een EHBO-/ Basis Life Support diploma of soortgelijk aantoonbaar niveau (alleen van toepassing op de uitstroomniveaus OV en AK). Dit is voor de uitstroomniveaus IT en IV niet verplicht, het verdient uiteraard wel de voorkeur. <p>Eigen vaardigheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Heeft het eindniveau van de techniek- & tactiektraining één niveau hoger dan het klimtechnisch niveau van de instructeursopleiding (of aantoonbaar veel eigen ervaring). <p>Ervaringseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ heeft ruime ervaring in het klimmen op dit klimtechnisch niveau;
Doorstroommogelijkheden	<p>SKI3 met ambitie om te werken in de top van de breedtesport kan vervolgoopleidingen volgen. Als toelatingseis wordt soms een bepaald eigen vaardigheidsniveau gevraagd. Een ervaren SKI3 heeft de mogelijkheid tot het volgen van onder andere de volgende leertrajecten (mits hij aan alle instroomeisen voldoet):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportkliminstructeur 3 op een hoger klimtechnisch niveau; ▪ Praktijkbegeleider (voor het begeleiden van kandidaten SKI3 en SKB2); ▪ Sportklimtrainer 3 (voor het geven van techniek- en tactiektrainingen); <p>Hoe de verschillende leertrajecten op elkaar aansluiten, is beschreven in de bijlagen bij het opleidingsbeleid van de NKbV.</p>

¹ De stageplaats moet voldoen aan de volgende voorwaarden: de stagair heeft voldoende mogelijkheden de leertaken en eindopdrachten uit het leertraject in de praktijk uit te voeren en wordt begeleid door een NKbV-erkende praktijkbegeleider en leercoach.

--	--

COMPETENTIEMATRIX

In de werkzaamheden van de SKI3 staan drie werkprocessen centraal, te weten het begeleiden van sporters, het sporttechnisch handelen en het arrangeren van de sportomgeving. Binnen elk werkproces zijn één of meer kerntaken geformuleerd (zie onderstaande tabel).

Werkproces	Kerntaken KSS niveau 3	Kerntaken SKI3
Begeleiden van sporters	Stimuleren van de sportieve ontwikkeling	1. Begeleiden van cursisten
Sporttechnisch handelen	Geven van trainingen/ lessen	2. Geven van lessen uit de sportklimcursus
	Afnemen van vaardigheidsproeven	3. Afnemen van de klimvaardigheidstoets
Arrangeren van de sportomgeving	Organiseren van activiteiten in de sportorganisatie	4. Organiseren van de sportklimcursus
	Aansturen van sporttechnisch kader	5. Aansturen van assistenten

Deze kerntaken corresponderen op onderstaande wijze met de competenties van een sportkliminstructeur 3:

Competenties		Kerntaak				
De sportkliminstructeur is in staat om op adequate wijze		1	2	3	4	5
1.	een optimale begeleiding te bieden die bijdraagt aan de ontwikkeling van sporters in een sportorganisatie.	X				
2.	lessen zodanig te plannen, uit te voeren en te evalueren dat ze leiden tot het realiseren van doelstellingen op basis van een cursusplan.	X	X			
3.	klimvaardigheidstoetsen af te nemen.	X		X		
4.	klimactiviteiten te organiseren.				X	
5.	een assistent aan te sturen en mee te werken aan hun ontwikkeling.					X
6.	hulpvragen te verwoorden en deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen.	X	X	X	X	X
7.	een voorbeeldfunctie te vervullen.	X	X	X	X	X

NB: Kerntaak "Coacht bij wedstrijden/ toetsen" behoort tot de taken van de SKT3 en komt in dit leertraject als zodanig niet aan de orde.

KERNOPGAVEN

KERNOPGAVEN VAN HET BEROEP

KERNOPGAVE : Verzorgen van de sportklimcursus

De SKI3 staat voor de uitdaging de sportklimcursus zonder belemmering te organiseren en uit te voeren, zodanig dat de cursist de klimsport op een veilige manier beleeft en de benodigde handelingen zelfstandig leert uit te voeren. Wanneer de activiteit stroef verloopt, betekent dit dat cursisten kunnen afhaken of de veiligheid in het geding is.

OVERZICHT KERNTAKEN VAN DE FUNCTIE SPORTKLIMINSTRUCTEUR

1. Biedt een optimale begeleiding die bijdraagt aan de ontwikkeling van sporters in een sportorganisatie.
2. Plant, voert uit en evalueert lessen zodanig, dat ze leiden tot het realiseren van doelstellingen op basis van een cursusplan.
3. Neemt de vaardigheidstoets af.
4. Organiseert een sportklimcursus.
5. Stuurt assistenten aan.

4 KERNTAKEN

KERNTAKEN VAN HET BEROEP
1: Biedt een optimale begeleiding die bijdraagt aan de ontwikkeling van sporters in een sportorganisatie.
<p>Het stimuleren van de sportieve ontwikkeling bestaat uit de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ begeleiden van cursisten bij hun sportontwikkeling; ▪ ondersteunen van de cursisten in mentaal opzicht; ▪ stimuleren tot vergroting van zelfstandigheid; ▪ signaleren en aanpakken van knelpunten in de ontwikkeling van cursisten; ▪ informeren, adviseren en ondersteunen van cursisten; ▪ onderhouden van contact met ouders (in geval van jeugdige cursisten).
2: Plant, voert uit en evalueert lessen zodanig, dat ze leiden tot het realiseren van doelstellingen op basis van een cursusplan.
<p>Het geven van een sportklimcursus bestaat uit de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ opstellen van een lesplan op basis van de leskaarten; ▪ geven van lessen opgebouwd volgens de leskaarten; ▪ inrichten van veilige en stimulerende lessituaties; ▪ evalueren/bijstellen van het lesplan; ▪ kiezen van geschikte werkvormen voor de doelgroep; ▪ geven van leerhulp (voordoen van, oefeningen geven voor en aanwijzingen geven over zekeringstechniek en klimtechniek).
3: Neemt de vaardigheidstoets af
<p>Het afnemen van de vaardigheidstoets bestaat uit de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ leiding geven aan de afnamesituatie; ▪ beoordelen van de klimwand, omgeving en gebruikte materialen; ▪ contact leggen met eigenaar van de klimwand als deze niet aan de eisen voldoet; ▪ houden van voorbesprekingen; ▪ analyseren en beoordelen van de vaardigheid van de cursist voor toelating toets/test; ▪ beoordelen of de vaardigheid conform de gestelde eisen is tijdens de toets; ▪ vertellen van de uitslag van de vaardigheidstoets; ▪ formuleren van een advies over het vervolg; ▪ aangeven van beroepenprocedure bij onenigheid met cursisten; ▪ administratief afhandelen van de vaardigheidstoetsen.
4: Organiseert de sportklimcursus
<p>Het organiseren van de sportklimcursus bestaat uit de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zorgdragen voor de organisatie van de lessen; ▪ inschatten van bruikbaarheid en aanpassen van boulders en routes op de klimwand; ▪ samenwerken met sportklimkader, eigenaar klimlocatie, en andere betrokkenen.
5: Stuurt assistenten aan
<p>Het aansturen van assistenten bestaat uit de volgende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ uitdragen van sporttechnisch beleid; ▪ leidinggeven aan assistenten; ▪ samenwerken met verzorgers/ begeleiders; ▪ vertegenwoordigen van de sportklimorganisatie.

Werkproces: Begeleiden	
Kerntaak 1. Begeleidt cursisten bij de sportklimcursus	
proces	<p>de SKI3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ begeleidt cursisten bij hun sportontwikkeling; ▪ stelt angstige cursisten op hun gemak; ▪ observeert de ontwikkeling van de cursist en geeft feedback, informatie en advies; ▪ bewaakt dat elke cursist op zijn eigen niveau kan klimmen; ▪ laat cursisten waar mogelijk zelf beslissingen nemen tijdens het klimmen; ▪ onderhoudt een functionele relatie met de cursisten en ingeval van jeugdigen ook met hun ouders;
rol/ verantwoordelijkheden	De SKI3 is verantwoordelijk voor een sportieve (ontspannen en veilige) sfeer waarbij het eigen gedrag als voorbeeld dient.
complexiteit	<p>Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ heterogene samenstelling van de groep wat betreft leeftijd, sociale en culturele achtergrond, doelen; ▪ verschil in waarden en normen rondom omgangsvormen; ▪ verschil in (potentiële) klimvaardigheid; ▪ omgevingsgeluiden; ▪ andere touwgroepen in de omgeving; ▪ klimmer is uit het zicht verdwenen, communicatie is niet (goed) mogelijk.
betrokkenen	De SKI3 heeft in de uitvoering van deze taak te maken met collega-sportkliminstructeurs, de cursisten, de beheerder van de klimlocatie en, in geval van jeugdige cursisten de ouders (familie) van de cursist.
(hulp-) middelen	Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen zijn geen speciale hulpmiddelen nodig.
kwaliteit van proces en resultaat	<p>De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de begeleiding is gebaseerd op vertrouwen in de cursisten; ▪ de cursisten worden respectvol bejegend; ▪ de begeleiding vindt plaats in een veilig en sportief klimaat; ▪ de begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling en belevingswereld van de cursisten; ▪ de gedrags- en veiligheidsregels worden nageleefd: de SKI3 houdt rekening met grenzen van eigen bevoegdheid en kunnen.
keuzes en dilemma's	<p>De keuzes en dilemma's bij deze kerntaak zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ beoordelen van het gedrag van cursisten en ingrijpen bij ongewenst gedrag; ▪ beoordelen van veilige/onveilige situaties en ingrijpen bij onveilige situaties;

Werkproces: Sporttechnisch handelen	
Kerntaak 2. Geeft lessen behorend bij de sportklimcursus	
proces	<p>De SKI3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analyseert de beginsituatie en formuleert concrete doelen; ▪ verzorgt lessen conform lesplan. ▪ houdt rekening met de beleving en verwachtingen van cursisten; ▪ brengt het klimplezier over op de cursisten; ▪ richt de lesactiviteiten zo in dat hij aan de cursisten recht doet; ▪ informeert de cursisten over sportrelevante zaken; ▪ zorgt dat de klimmers leren nadenken over de klimsituatie en de deelname van zichzelf en de anderen daaraan; ▪ evalueert zowel het leerproces als –resultaat en stelt zonodig de lesplanning bij; ▪ overlegt, indien nodig, met collega’s.
rol/ verantwoordelijkheden	De SKI3 is verantwoordelijk voor het behalen van de lesdoelen en het overbrengen van het klimplezier.
complexiteit	<p>Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ het niet voldoen van de standaard leskaarten in specifieke situaties; ▪ diversiteit in ontwikkeling en belevingswereld van cursisten; ▪ onverwachte drukte; ▪ aantal klimmers per touwgroep; ▪ snel veranderende weersomstandigheden; ▪ ontbreken van haken/ standplaatsen; ▪ natte, met mos begroeide of afgespekte rots; ▪ afgebroken treden of grepen; ▪ waarborgen veiligheid bij meertouw lengte-routes;
betrokkenen	De SKI3 heeft in de uitvoering van deze taak te maken met collega’s sportkliminstructeurs, de cursisten, de beheerder van de klimlocatie en in geval van jeugdige cursisten de ouders (familie) van de klimmer.
(hulp-) middelen	Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen wordt gebruik gemaakt van een standaard lesindeling.
kwaliteit van proces en resultaat	<p>De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de les is afgestemd op de wensen en mogelijkheden van de cursisten; ▪ het lesplan is gebaseerd op analyse van beginsituatie en concrete doelen; ▪ het lesplan voorziet in evaluatiemomenten en –methoden; ▪ de omgang met cursisten geschiedt op correcte wijze; ▪ de les is in mentaal en fysiek opzicht veilig; ▪ de lesdoelen zijn behaald.
keuzes en dilemma’s	<p>Het dilemma bij deze kerntaak is:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wel/niet afwijken van standaardinstructies naar aanleiding van onverwachte situaties.

Werkproces: Sporttechnisch handelen	
Kerntaak 3. Neemt de vaardigheidstoets af	
proces	<p>De SKI3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ beoordeelt de klimwand/rotswand, -omgeving en -materialen; ▪ legt (indien van toepassing) contact met de eigenaar klimwand als deze niet aan de eisen voldoet; ▪ houdt een voorbespreking; ▪ begeleidt de vaardigheidstoets; ▪ beoordeelt aan de hand van een checklist of de cursisten in aanmerking komen voor het betreffende klimvaardigheidsbewijs; ▪ geeft na afname van de klimvaardigheidstoets een advies over het vervolg aan de cursist; ▪ vertelt bij onenigheid met cursisten wat de beroepsprocedure is; ▪ kent de juridische consequenties van zijn beslissing; ▪ handelt de vaardigheidstoets administratief af.
rol/ verantwoordelijkheden	De SKI3 neemt de vaardigheidstoets af bij groepen. Hij/ zij handelt conform het NKbV-examenreglement.
complexiteit	<p>Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ het niet accepteren van beslissingen van de sportkliminstructeur door de cursisten; ▪ blessures, angst, examenvrees, lichamelijke en geestelijke beperkingen tijdens de toets bij de cursisten. ▪ fysieke afstand tussen cursist en beoordelaar maakt het beoordelen moeilijker en hierdoor ook het garanderen van de veiligheid; ▪ inzet meerdere "controleurs" tijdens de afname vaak noodzaak. Dit vereist vervolgens wel een goede coördinatie. ▪ beoordelaar mag eigen veiligheid niet vergeten.
betrokkenen	De SKI3 heeft in de uitvoering van deze taak te maken met collega's sportkliminstructeurs, de cursisten, de beheerder van de klimlocatie, in geval van jeugdige cursisten de ouders (familie) van de cursist en met de NKbV.
(hulp-) middelen	Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen is er een beoordelingsformulier voor de afname van de vaardigheidstoets.
kwaliteit van proces en resultaat	<p>De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de aanwijzingen zijn afgestemd op het niveau en de beleving van de cursisten; ▪ de leiding en de beslissingen van de sportkliminstructeur wordt geaccepteerd; ▪ de evaluatie vindt plaats samen met de cursisten;
keuzes en dilemma's	<p>De keuzes en dilemma's bij deze kerntaak zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ het wel/niet geven van aanwijzingen aan cursisten; ▪ de manier waarop een beslissing aan een klimmer wordt overgebracht.

Werkproces: Arrangeren sportomgeving	
Kerntaak 4. Organiseert de sportklimcursus	
proces	De SKI3: <ul style="list-style-type: none"> ▪ draagt zorg voor de organisatie van de cursus; ▪ bereidt de lessen uit de cursus voor, voert deze uit en evalueert ze; ▪ onderhoudt bij jeugdige cursisten contact met de ouders; ▪ rapporteert aan de verantwoordelijke; ▪ werkt samen met andere sportkliminstructeurs.
rol/ verantwoordelijkheden	De SKI3 is verantwoordelijk voor het goed verlopen van de cursus.
complexiteit	Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn: <ul style="list-style-type: none"> ▪ onvoldoende routes die aansluiten bij het niveau van de cursisten; ▪ routes die te ver uit elkaar liggen, waardoor de instructeur niet goed toezicht kan houden; ▪ onvoldoende zekeringsmateriaal of zekeringsmateriaal dat niet voldoet; ▪ cursisten die niet zelf voor de juiste klimschoenen en gordel hebben gezorgd; ▪ onvoldoende overleg en afspraken tussen sportkliminstructeurs onderling; ▪ onvoldoende overleg en afspraken met de beheerder van de klimlocatie; ▪ route- en tijdsplanning komen niet overeen met de werkelijkheid; ▪ afdaalroute en daarvoor benodigd materiaal zijn verkeerd ingeschat; ▪ behaking van de routes voldoet niet aan de norm.
betrokkenen	De SKI3 heeft in de uitvoering van deze taak te maken met collega's sportkliminstructeur, de cursisten, de beheerder van de klimwand en in geval van jeugdige cursisten met de ouders (familie) van de cursist.
(hulp-) middelen	Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen zijn geen specifieke hulpmiddelen nodig.
kwaliteit van proces en resultaat	De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren: <ul style="list-style-type: none"> ▪ de juiste materialen zijn op het gewenste moment beschikbaar; ▪ de inrichting van de klimsituatie garandeert een goede sportbeoefening; ▪ de fysieke veiligheid is tijdens de uitvoering van de cursus steeds gewaarborgd.
keuzes en dilemma's	Het dilemma bij deze kerntaak is: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wel/ niet afwijken van (standaard)instructies naar aanleiding van onverwachte situaties.

Werkproces: Arrangeren sportomgeving	
Kerntaak 5. Stuurt assistenten aan tijdens de sportklimcursus	
Proces	De SKI3: <ul style="list-style-type: none"> ▪ geeft klimmers, die in het bezit zijn van het vereiste klimvaardigheidsbewijs en die hij bekwaam acht om hem te assisteren, opdrachten en aanwijzingen; ▪ geeft supervisie aan sportklimbegeleiders (SKB2); ▪ draagt bij aan de ontwikkeling van het NKbV-sportklimkader.
Rol/ verantwoordelijkheden	De SKI3 is eindverantwoordelijke voor een les. De SKI3 geeft supervisie aan sportklimbegeleiders en assistenten.
Complexiteit	Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn: <ul style="list-style-type: none"> ▪ het hart van de sportkliminstructeur ligt meer bij andere kerntaken; ▪ matige organisatorische context, ontbrekend bestuurlijk kader; ▪ conflicterende belangen; ▪ non-acceptatie van supervisor/ leidinggevende rol door collega's sportklimbegeleider; ▪ onvoldoende professionele ondersteuning.
Betrokkenen	De SKI3 heeft bij de uitvoering van zijn taak te maken met de sportklimbegeleider/ assistent/ ervaren klimmers en met het bestuur/management van de sportorganisatie/ school.
(Hulp-)middelen	Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen zijn geen specifieke hulpmiddelen nodig.
Kwaliteit van proces en resultaat	De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren: <ul style="list-style-type: none"> ▪ het juiste in- en externe netwerk is beschikbaar; ▪ de SKI3 geeft adequate aanwijzingen aan assistenten; ▪ opdrachten en aanwijzingen worden uitgevoerd; ▪ supervisorrol wordt geaccepteerd; ▪ assistent leert op een positieve manier van de aanwijzingen die de sportkliminstructeur hem geeft; ▪ opdrachten en aanwijzingen worden uitgevoerd.
Keuzes en dilemma's	De keuzes en dilemma's bij deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> ▪ wel/niet ingrijpen op handelen sporttechnisch kader; ▪ eigenbelang versus belang sportorganisatie; ▪ wel/niet aansluiten op opleiding.

5 COMPETENTIES EN BEHEERSINGSCRITERIA

Beroepscompetentie	1. Stimuleren van de sportieve ontwikkeling
	De SKI3 is in staat op adequate wijze een optimale begeleiding te bieden die bijdraagt aan de ontwikkeling van sporters in een sportorganisatie.
Proces	Respecteert waarden en normen. Verwoordt zijn eigen gedrag in de sportsituatie in relatie tot de waarden en normen. Begeleiding doet recht aan sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters. Houdt rekening met veiligheidsregels en regels van de bond/sportorganisatie.
Resultaat	Sportuitoefening sluit aan bij de ontwikkeling en belevingswereld van de cursisten. Sportieve, veilige en respectvolle sfeer.
Beroepscompetentie	2. Geven van lessen
	De SKI3 is in staat op adequate wijze lessen zodanig te plannen, uit te voeren en te evalueren dat ze leiden tot het realiseren van doelstellingen op basis van een cursusplan.
Proces	Sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de sporter. Realiseert doelstellingen op langere termijn. Houdt rekening met gedrags- en veiligheidsregels en regels van de bond/sportorganisatie.
Resultaat	Conform het lesplan uitgevoerde lessen. Enthousiaste cursisten. Vlot lopende cursussen, waarbij alle betrokkenen correct geïnformeerd zijn.
Beroepscompetentie	3. Afnemen van de klimvaardigheidstoets
	De SKI3 is in staat om een klimvaardigheidstoets af te nemen.
Proces	Respecteert criteria en normen. Sporter toont zijn vaardigheid in de toetssituatie. Beoordeelt de vaardigheid van de sporter aan de hand van de criteria en de regels voor beoordeling van de bond/vereniging.
Resultaat	Toetsen uitgevoerd in overeenstemming met beleving en niveau van de cursisten en met de eisen van de NKBV.
Beroepscompetentie	4. Organiseren van de sportklimcursus
	De SKI3 is in staat op adequate wijze klimactiviteiten te organiseren.

Proces	Organiseert en realiseert de samenwerking met bestuur en vrijwilligers. Sluit aan bij interesses van (potentiële) leden. Houdt rekening met de gestelde randvoorwaarden.
Resultaat	Een voor het klimmen goed ingerichte omgeving.
Beroepscompetentie	5. Aansturen van assistenten
	De SKI3 is in staat op adequate wijze een assistent aan te sturen en mee te werken aan hun ontwikkeling.
Proces	Stuurt op inspirerende en passende wijze assistenten aan. Ontwikkelt deskundigheid van het kader.
Resultaat	Een op adequate wijze uitgevoerde les. Gemotiveerde assistenten. Een meester-gezel relatie tussen sportkliminstructeur en assistent.

Leer- en burgerschapscompetenties

Naast competenties die nodig zijn voor het adequaat kunnen aanpakken van de kerntaken moet de sportkliminstructeur beschikken over een leercompetentie die hem in staat stelt mee te groeien met de ontwikkelingen die zich in de klimsport voordoen en hieraan mede vorm te geven en over een burgerschapscompetentie die hem in staat stelt om te gaan met activiteiten en opgaven in maatschappelijke situaties.

Beroepscompetentie	6. Leercompetentie
	De SKI3 is in staat om op adequate wijze hulpvragen te verwoorden. Ook is hij in staat deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen.
Proces	Raadpleegt deskundigen. Vertoont inzet bij het verwerven van kennis. Bepaalt leerbehoefte. Zoekt leersituaties op en legt leermomenten vast.
Resultaat	Constante ontwikkeling en toepassing van de eigen beroepscompetenties. Volgt (na)scholing.
Beroepscompetentie	7. Burgerschapscompetentie
	De SKI3 is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie.

Proces	Behandelt mensen gelijk, discrimineert niet, accepteert verschillen en heeft respect voor andere opvattingen. Hanteert breed geaccepteerde sociale omgangsvormen. Gaat kritisch om met eigen normen. Handelt vanuit overwegingen rond normatieve aspecten van het beroep (ethiek, fraude). Houdt rekening met milieunormen. Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen arbeidsmarktpositie en eigen loopbaanontwikkeling. Houdt zich aan basiswaarden van de Grondwet en aan overige wettelijke bepalingen in de samenleving.
Resultaat	Sporttechnische kaderleden die in harmonie met anderen functioneren.