

## KWALIFICATIEPROFIEL SPORTKLIMBEGELEIDER 2

Algemene informatie	
	datum: April 2008      versie: 1.0
<b>Onder regie van</b>	Het kwalificatieprofiel sportklimbegeleider 2 is ontwikkeld onder regie van NOC*NSF.
<b>Ontwikkeld door</b>	Het kwalificatieprofiel sportklimbegeleider 2 is ontwikkeld door de Nederlandse Klim- en Bergsportvereniging (NKBV) in samenwerking met CINOP/SEC.
<b>Bron- en referentiedocumenten</b>	Het kwalificatieprofiel sportklimbegeleider 2 berust op het beroepscompetentieprofiel sportleider 2 dat in april 2003 goedgekeurd is door de sociale partners WOS en FNV Sport. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerntaak 4 van het beroepscompetentieprofiel volleybalopleider</li> <li>• Naar competente beoordelaars binnen de kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven, Kenniscentrum EVC, mei 2003</li> <li>• Naar vakbekwame beoordelaars. OVDB</li> </ul>
<b>Verantwoording door/op</b>	Het beroepscompetentieprofiel sportleider 2 is gepresenteerd en besproken met vertegenwoordigers van zeventien sportbonden en de NEBAS/NSG in een aantal werkconferenties. De geconsulteerde sportbonden herkennen de werkzaamheden binnen hun sport en hebben in die zin het beroepscompetentieprofiel onderschreven. Het kwalificatieprofiel sportleider 2 is in mei 2003 akkoord bevonden door de directeuren van de sportbonden die aangesloten zijn bij NOC*NSF. Vertegenwoordigers van de BVE-raad hebben hun instemming betuigd met het kwalificatieprofiel sportleider 2.

Specifieke informatie	
<b>Korte typering van het kwalificatieprofiel</b>	<p>Sportklimbegeleider 2 werkt in de breedtesport en vervult een assisterende rol in de sportorganisatie. Sportklimbegeleider 2 werkt óf nagenoeg zelfstandig, op basis van een standaard lesplan, óf onder supervisie van een sportkliminstructeur 3.</p> <p>Sportklimbegeleider 2 heeft een rol bij het bewaken van waarden en normen (fair play) en de veiligheid. Sportklimbegeleider 2 houdt rekening met de beleving en verwachtingen van de sporters.</p> <p>Het werkterrein van de sportklimbegeleider is een (commerciële) sportorganisatie of het reguliere onderwijs. Hierbij kan het bestuur / het management van de sportorganisatie/ school beschouwd worden als de werkgever.</p> <p>De sportklimbegeleider heeft te maken met het ambitieniveau van de sportorganisatie/ school en dat van de individuele sporter en</p>

	<p>met de mogelijkheden die de organisatie biedt. De belangrijkste uitgangspunten zijn de wensen en mogelijkheden van de sporters. De doelgroep bestaat uit volwassenen (18-50), jeugd (10-18) en overige doelgroepen (senioren, minder validen e.d.). De groepen kunnen qua vaardigheid en interesseniveau heterogeen van samenstelling zijn. De sportklimbegeleider heeft als belangrijkste taak deelnemers aan een introductie sportklimmen enthousiast te maken voor de klimsport. Hij dient hierbij de veiligheid van de deelnemers in het oog te houden.</p> <p>De sportklimbegeleider heeft met name een begeleidende en in mindere mate een instruerende rol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bij de begeleidende rol ligt het accent op het begeleiden van de deelnemers door hem / haar te coachen in de beleving van de sport en en door zorg te dragen voor de organisatie van de sportactiviteit. De begeleider heeft hierbij een informerende, stimulerende en controlerende taak.</li> <li>▪ Bij de instruerende rol ligt het accent op het gereedmaken van de deelnemers voor het klimmen en het bijbrengen van elementaire vaardigheden om het klimmen en zekeren veilig te laten verlopen.</li> </ul> <p>De sportklimbegeleider is bevoegd om eenmalige bijeenkomsten aan een artificiële klimwand te verzorgen waarbij er, <u>onder begeleiding</u>, toprope gezekerd wordt. Zijn taken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ het begeleiden van groepen sporters die de klimsport willen beleven tijdens een eenmalige indoor toprope activiteit. De begeleider heeft hierbij een informerende, motiverende en controlerende taak.</li> <li>▪ Het instrueren van sporters die in één bijeenkomst leren indoor topopen met behulp van back-up personen en vervolgens onder zijn toezicht gaan topopen.</li> </ul>
<b>Kwalificatiestructuur</b>	<p>Het kwalificatieprofiel sportklimbegeleider 2 behoort tot de Kwalificatiestructuur Sport. De niveau-indeling in de (concept) Kwalificatiestructuur Sport is gebaseerd op de WEB<sup>1</sup>-criteria verantwoordelijkheid, complexiteit en transfer, en sluit daarmee aan bij de Kwalificatiestructuur Sport en Bewegen (2002). In de Kwalificatiestructuur Sport is de kwalificatie sportklimbegeleider 2' te vergelijken met de kwalificatie Sport en Bewegingbegeleider binnen de Kwalificatiestructuur Sport en Bewegen.</p>
<b>Typering en niveau van de kwalificatie</b>	0      vakman/vakvrouw      niveau 2
<b>Uitstroom-differentiaties</b>	n.v.t.
<b>Vrije ruimte</b>	n.v.t.

<sup>1</sup> De niveauaanduiding van de WEB is mede gebaseerd op de Europese indeling van SEDOC (Système Européen de Diffusion des Offres et des demandes d'emploi en Compensations internationale).

<b>Examinering</b>	Middels proeven van bekwaamheid.
<b>Diploma</b>	De opleiding SKB2 wordt afgesloten met een diploma.
<b>Certificeerbare eenheden</b>	<p>Het diploma <u>sportklimbegeleider</u> bestaat uit vier beroepsgerichte certificaten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. begeleiden van sporters (201);</li> <li>2. verzorgen van een (deel) van de trainingen/lessen (202);</li> <li>3. organiseren van een introductie sportklimmen (203);</li> <li>4. assisteren bij activiteiten in de sportorganisatie (204).</li> </ol> <p>T.o.v. de KSS zijn de volgende veranderingen doorgevoerd: 203 (oorspronkelijk: begeleiden van toetsen) is komen te vervallen en vervangen door 203 (organiseren van een introductie sportklimmen).</p> <p>Het diploma wordt toegekend als de vier certificaten zijn behaald.</p>
<b>Geschatte studiebelasting</b>	Ongeveer 100 uur
<b>Wettelijke beroepsvereisten</b>	n.v.t.
<b>Instroomeisen</b>	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lbo/vbo, vmbo, mavo of overgang 3-4 havo/vwo (of soortgelijk aantoonbaar niveau);</li> <li>▪ Werkzaam in een sportorganisatie/ sportvereniging/ het onderwijs of heeft hierin een stageplaats<sup>2</sup>;</li> <li>▪ leeftijd minimaal 18 jaar</li> <li>▪ is lid van de NKBV;</li> </ul> <p>Behaalde certificaten/ diploma's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klimvaardigheidsbewijs 'Indoor top rope' (of soortgelijk aantoonbaar niveau);</li> <li>▪ beschikt bij voorkeur over een EHBO- / Basis Life Support diploma (of soortgelijk aantoonbaar niveau). Dit is echter niet verplicht.</li> </ul> <p>Eigen vaardigheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Heeft het eindniveau van de Techniek- en Tactiektraining indoor top rope;</li> </ul> <p>Ervaringseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ heeft ruime ervaring in het top rope klimmen;</li> </ul> <p>Binnen de opleidingen in het kader van de Kwalificatiestructuur</p>

<sup>2</sup> De stageplaats moet voldoen aan de volgende voorwaarden: de stagair heeft voldoende mogelijkheden de leertaken en eindopdrachten uit het leertraject in de praktijk uit te voeren en wordt begeleid door een NKBV-erkende praktijkbegeleider en leercoach.

	<p>Sport wordt de formule van het competentiegerichte leren toegepast. Afhankelijk van de beginsituatie van de kandidaat kunnen dan ook vrijstellingen worden verleend (via EVC).</p>
<b><i>Doorstroom- mogelijkheden</i></b>	<p>SKB2 met ambitie om te werken in de top van de breedtesport kan vervolgopleidingen volgen. Als toelatingseis wordt soms een bepaald eigen vaardigheidsniveau gevraagd. SKB2 heeft de mogelijkheid tot het volgen van onder andere de volgende leertrajecten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sportkliminstructeur 3;</li></ul> <p>Hoe de verschillende leertrajecten op elkaar aansluiten, is beschreven in de bijlagen bij het opleidingsbeleid van de NKBV.</p>

## Competentiematrix

In de werkzaamheden van sportklimbegeleider 2 staan drie werkprocessen centraal, te weten het begeleiden van sporters, het sporttechnisch handelen en het arrangeren van de sportomgeving. Binnen elk werkproces is één of meer kerntaken geformuleerd (zie onderstaande tabel).

Werkproces	Kerntaken KSS niveau 3	Kerntaken SKI3
<b>Begeleiden van sporters</b>	Stimuleren van de sportieve ontwikkeling	1. Begeleiden van deelnemers
<b>Sporttechnisch handelen</b>	Geven van trainingen/ lessen	2. Verzorgen van introducties sportklimmen
		3. Assisteren bij sportklimcursussen/ -trainingen
<b>Arrangeren van de sportomgeving</b>	Organiseren van activiteiten in de sportorganisatie	4. Organiseren van introducties sportklimmen

Deze kerntaken corresponderen op onderstaande wijze met de competenties van een sportklimbegeleider 2:

Competenties		Kerntaak			
De sportklimbegeleider is in staat om op adequate wijze		1	2	3	4
1.	De SKB2 is in staat op adequate wijze een introductie sportklimmen te verzorgen op basis van een bestaande leskaart.	X	X		
2.	De SKB2 is in staat op adequate wijze te assisteren bij klimactiviteiten in de organisatie.	X			X
3.	De SKI3 IT is in staat om op adequate wijze hulpvragen te verwoorden. Ook is hij in staat deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen.	X	X	X	X
4.	De SKB2 is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie.	X	X	X	X

## KERNOPGAVEN

### KERNOPGAVEN VAN HET BEROEP

KERNOPGAVE: Organiseren dat activiteit loopt (korte termijn)

Sportklimbegeleider 2 staat voor de uitdaging te organiseren dat een introductie sportklimmen 'loopt'. De organisatie hiervan moet garanties bieden dat de deelnemer de klimsport beleeft, speelt en leert. Wanneer de introductie sportklimmen stroef verloopt, betekent dit dat deelnemers kunnen afhaken en dat de veiligheid in het geding kan zijn.

### OVERZICHT KERNTAKEN VAN HET BEROEP

Kerntaak 1: Begeleidt deelnemers aan introducties sportklimmen.

Kerntaak 2: Verzorgt introducties sportklimmen.

Kerntaak 3: Organiseert introducties sportklimmen

Kerntaak 4: Assisteert bij sportklimcursussen/ -trainingen.

## 4 KERNTAKEN

### Kerntaken van het beroep

#### **Kerntaak 1: Begeleidt deelnemers aan introducties sportklimmen**

Het begeleiden van deelnemers aan introducties sportklimmen bestaat uit de volgende activiteiten:

- introduceren van sporters in de sportorganisatie;
- vervullen van voorbeeldfunctie;
- stellen van normen en bewaken van waarden (fair play);
- voeren van gesprekken met (individuele) sporters;
- zorgdragen voor fysieke en sociale veiligheid en hygiëne bij sporters;
- informeren van sporters.

#### **Kerntaak 2: Verzorgt introducties sportklimmen**

Het verzorgen van een introductie sportklimmen bestaat uit de volgende activiteiten:

- voorbereiden van de basisinstructie indoor toprope op basis van een standaard lesplan;
- afstemmen van de lessituatie op de doelgroep (inschatten niveau, kiezen van de juiste routes);
- geven van aanwijzingen aan groepen of individuele sporters;
- samenwerken met andere sportleiders/begeleiders en vrijwilligers.
- uitleggen van materiaalgebruik en zekeringstechniek indoor toprope;

#### **Kerntaak 3: Organiseert introducties sportklimmen**

Het organiseren van introducties sportklimmen bestaat uit de volgende activiteiten:

- zorgdragen voor materialen;
- inschatten van bruikbaarheid van routes op de klimwand;
- informeren van ouders (in geval van jeugdige sporters) en deelnemers over mogelijkheden binnen de klimsport;
- behartigen van belangen van de sportorganisatie;
- evalueren van activiteiten en rapporteren aan verantwoordelijke/leidinggevende.

#### **Kerntaak 3: Assisteert bij sportklimcursussen/ -trainingen**

Het assisteren bij de cursus indoor toprope bestaat uit de volgende activiteiten:

- helpen van sportkliminstructeur 3 bij het klaarleggen van materialen;
- verzorgen van delen van lessen (in overleg met de sportkliminstructeur 3 en onder diens verantwoordelijkheid);
- begeleiden van (maximaal drie) touwgroepen;
- communiceren met ouders/ begeleiders;
- communiceren met de sportkliminstructeur 3 en uitvoeren van opdrachten.

<b>WERKPROCES: BEGELEIDEN SPORTERS</b>	
<b>KERNTAAK 1: Begeleidt deelnemers aan een introductie sportklimmen</b>	
<b>Proces</b>	<p>Sportklimbegeleider 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ is in staat om sporters op hun gemak te stellen;</li> <li>▪ spreekt sporters aan op hun sportgedrag (veilig klimmen, omgang met omgeving en dergelijke);</li> <li>▪ informeert de sporters over sportrelevante zaken als materialen, moeilijkheidsgraden, locaties e.d.;</li> <li>▪ zorgt zowel tijdens lessen en toetsen voor de veiligheid van de sporters.</li> </ul>
<b>Rol/ verantwoordelijkheden</b>	<p>Sportklimbegeleider 2 is verantwoordelijk voor een sportieve sfeer waarbij zijn eigen gedrag als voorbeeld dient, alsmede voor het enthousiast maken van deelnemers voor de klimsport en voor hun fysieke veiligheid.</p>
<b>Complexiteit</b>	<p>De werkzaamheden van sportklimbegeleider 2 worden beïnvloed door een aantal factoren in de omgeving van de sporter. Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de groep is heterogeen wat betreft leeftijd, sociale en culturele achtergrond, doelen;</li> <li>▪ verschil in waarden en normen rondom omgangsvormen.</li> <li>▪ verschil in (potentiële) klimvaardigheid;</li> <li>▪ omgevingsgeluiden;</li> <li>▪ andere touwgroepen in de omgeving;</li> <li>▪ angstige sporters (bv. door hoogtevrees);</li> <li>▪ ongeconcentreerdheid bij sporters.</li> </ul>
<b>Betrokkenen</b>	<p>Sportklimbegeleider 2 heeft in de uitvoering van deze taak te maken collega-sportklimbegeleiders, de sporters, de beheerder van de klimwand en evt. de ouders/ begeleiders.</p>
<b>(Hulp-)middelen</b>	<p>Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen zijn geen speciale hulpmiddelen nodig. Omdat het eenmalige activiteiten betreft, kan echter niet van de sporters verwacht worden, dat zij zelf over klimschoenen, heupgordels en zekeringsapparaten beschikken. Deze worden zo mogelijk bij de klimhal gehuurd.</p>
<b>Kwaliteit van proces en resultaat</b>	<p>De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de begeleiding is gebaseerd op vertrouwen in sporters;</li> <li>▪ de sporters worden respectvol bejegend;</li> <li>▪ de begeleiding vindt plaats in een veilig en sportief klimaat;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de begeleiding sluit aan bij de ontwikkeling en belevingswereld van de sporters;</li> <li>▪ de gedrags- en veiligheidsregels worden nageleefd;</li> <li>▪ sportklimbegeleider 2 houdt rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid en kunnen.</li> </ul>
<b>Keuzes en dilemma's</b>	<p>De keuzes en dilemma's bij deze kerntaak zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beoordelen van gedrag van sporters en bij ongewenst gedrag ingrijpen;</li> <li>▪ beoordelen van situaties en ingrijpen bij onveilige situaties;</li> </ul>

## **WERKPROCES: SPORTTECHNISCH HANDELEN**

### **KERNTAAK 2: Verzorgt introducties sportklimmen**

<b>Proces</b>	<p>Sportklimbegeleider 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verzorgt de basisinstructie over zekeringstechniek bij het indoor topopen;</li> <li>▪ houdt rekening met de beleving en verwachtingen van de sporters;</li> <li>▪ richt de sportactiviteiten zo in dat hij de sporters recht doet;</li> <li>▪ overlegt, indien nodig, met sportkliminstructeur 3.</li> </ul>
<b>Rol/ verantwoordelijkheden</b>	<p>Sportklimbegeleider 2 is verantwoordelijk voor de realisatie van de basisinstructie indoor topope op basis van een standaard lesplan.</p>
<b>Complexiteit</b>	<p>De sporttechnische werkzaamheden van sportklimbegeleider 2 bestaan uit het toepassen van standaard sportactiviteiten. Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ standaard lesplan voldoet niet in specifieke situatie;</li> <li>▪ diversiteit in ontwikkeling en belevingswereld sporters.</li> <li>▪ ongeconcentreerdheid bij de sporters (ze willen klimmen, niet leren hoe ze moeten zekeren);</li> <li>▪ onverwachte (niet gewenste) groepsprocessen.</li> </ul>
<b>Betrokkenen</b>	<p>De sportklimbegeleider heeft in de uitvoering van deze taak te maken met collega's sportklimbegeleiders, de sporters en de beheerder van de klimlocatie.</p>
<b>(Hulp-)middelen</b>	<p>Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen wordt gebruikgemaakt van een standaard lesplan.</p>
<b>Kwaliteit van proces en resultaat</b>	<p>De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de omgang is sportergericht;</li> <li>▪ de omgang met sporters geschiedt op correcte wijze;</li> <li>▪ de regels met betrekking veiligheid worden nageleefd;</li> <li>▪ de klimethische- en gedragsregels zijn bij de betrokkenen bekend;</li> <li>▪ sportklimbegeleider 2 houdt rekening met wensen en behoeften van de sporters.</li> </ul>
<b>Keuzes en dilemma's</b>	Het dilemma bij deze kerntaak is: wel/niet afwijken van standaardinstructies naar aanleiding van onverwachte situaties.

## WERKPROCES: ARRANGEREN SPORTOMGEVING

### KERNTAAK 3: Organiseren van introducties sportklimmen

<b>Proces</b>	<p>Sportklimbegeleider 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ richt binnen de eigen invloedssfeer de klimsituatie zodanig in dat ze garantie biedt voor een veilige sportbeoefening;</li> <li>▪ bereidt de introductie sportklimmen voor. Een onderdeel hiervan is het klaarleggen en controleren van het materiaal en de keuze van routes;</li> <li>▪ onderhoudt bij jeugdige sporters contact met de ouders;</li> <li>▪ overlegt en rapporteert aan sportkliminstructeur 3 en werkt samen met eventuele andere sportklimbegeleiders 2.</li> </ul>
<b>Rol/ verantwoordelijkheden</b>	De rol van sportklimbegeleider 2 richt zich binnen de eigen invloedssfeer zodanig op de sportsituatie, dat ze garantie biedt voor een veilige sportbeoefening.
<b>Complexiteit</b>	<p>Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ onvoldoende routes die aansluiten bij het niveau van de deelnemers</li> <li>▪ onvoldoende zekeringsmateriaal of zekeringsmateriaal dat niet voldoet;</li> <li>▪ onvoldoende (passende) klimschoenen en gordels;</li> <li>▪ onvoldoende overleg en afspraken tussen sportklimbegeleiders onderling;</li> <li>▪ onvoldoende overleg en afspraken met de beheerder van de klimhal.</li> </ul>
<b>Betrokkenen</b>	SKI3 indoor toprope heeft in de uitvoering van deze taak te maken met collega's sportklimbegeleider, de sporters en de beheerder van de klimwand.
<b>(Hulp-)middelen</b>	Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen zijn geen

	specifieke hulpmiddelen nodig.
<b>Kwaliteit van proces en resultaat</b>	De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de juiste materialen zijn op het gewenste moment beschikbaar;</li> <li>▪ de inrichting van de klimsituatie garandeert een goede sportbeoefening.</li> </ul>
<b>Keuzes en dilemma's</b>	Het dilemma bij deze kerntaak is: wel/niet afwijken van (standaard)instructies naar aanleiding van onverwachte situaties.

#### **KERNTAAK 4: Assisteert bij sportklimcursussen/ -trainingen**

<b>Proces</b>	Sportklimbegeleider 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ helpt sportkliminstructeur 3 bij het klaarleggen van materialen;</li> <li>▪ verzorgt delen van lessen (in overleg met de sportkliminstructeur 3 en onder diens verantwoordelijkheid);</li> <li>▪ begeleidt (maximaal drie) touwgroepjes;</li> <li>▪ communiceert met ouders/ begeleiders;</li> <li>▪ communiceert met de sportkliminstructeur 3 en voert opdrachten uit.</li> </ul>
<b>Rol/ verantwoordelijkheden</b>	Sportklimbegeleider 2 is verantwoording verschuldigd aan sportkliminstructeur 3. De rol van sportklimbegeleider 2 richt zich binnen de eigen invloedssfeer zodanig op de sportsituatie dat ze garantie biedt voor een veilige sportbeoefening.
<b>Complexiteit</b>	De werkzaamheden van sportklimbegeleider 2 in de sportorganisatie hebben een uitvoerend karakter op grond van aanwijzingen door anderen. Voor deze kerntaak kunnen de volgende complicerende factoren aan de orde zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sportkliminstructeur 3 is te druk bezig om supervisie te kunnen geven;</li> <li>▪ locatie en/ of materialen voldoen niet;</li> <li>▪ onvoldoende overleg en afspraken met sportkliminstructeur 3 over taken en rolverdeling;</li> <li>▪ verschil van mening met sportkliminstructeur 3 over de uitvoering van de activiteit;</li> <li>▪ de groep is te groot (maximum van 3 touwgroepen per begeleider/ instructeur) wordt overschreden.</li> </ul>
<b>Betrokkenen</b>	Sportklimbegeleider 2 heeft in de uitvoering van deze taak te maken met sportkliminstructeur 3.

<b>(Hulp-)middelen</b>	Naast de voor de sport geëigende hulpmiddelen wordt gebruik gemaakt van leskaarten.
<b>Kwaliteit van proces en resultaat</b>	De kwaliteit van het proces en resultaat wordt beoordeeld aan de hand van de volgende factoren: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ sportkliminstructeur 3 wordt bij eventuele vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd;</li><li>▪ de juiste materialen zijn op het gewenste moment beschikbaar;</li><li>▪ de inrichting van de klimsituatie garandeert een veilige sportbeoefening.</li></ul>
<b>Keuzes en dilemma's</b>	Het dilemma bij deze kerntaak is: wel/niet afwijken van (standaard)instructies naar aanleiding van onverwachte situaties.

## 5 COMPETENTIES EN BEHEERSINGSCRITERIA

<b>Beroepscompetentie</b>	<b>1 Begeleiden van deelnemers aan introducties sportklimmen</b>
	Sportklimbegeleider 2 is in staat om op een adequate, respectvolle en verantwoorde wijze deelnemers aan een introductie sportklimmen te begeleiden bij hun sportbeoefening.
<b>Proces</b>	Respecteert waarden en normen. Sluit de begeleiding aan bij de ontwikkeling en belevingswereld van de sporter. Houdt rekening met gedrags- en veiligheidsregels.
<b>Resultaat</b>	Sportuitoefening sluit aan bij de ontwikkeling en belevingswereld. Veilige en respectvolle sfeer.

<b>Beroepscompetentie</b>	<b>2 Verzorgen van basisinstructie indoor toprope</b>
	Sportklimbegeleider 2 is in staat om op adequate wijze, op basis van een beschikbaar lesplan of onder begeleiding van sportkliminstructeur 3, (een deel van) een training/ les te verzorgen.
<b>Beheersingscriteria</b>	
<b>Proces</b>	Voert (een deel van) lessen conform lesplan uit. Stelt vragen bij onduidelijkheden in lesplan. Raadpleegt kennisbronnen. Gaat uit van de belevingswereld van de sporters.
<b>Resultaat</b>	Conform lesplan uitgevoerde lessen. Sporters houden zich aan gedrags- en veiligheidsregels.

<b>Beroepscompetentie</b>	<b>3 Organiseren van introducties sportklimmen</b>
	Sportklimbegeleider 2 is in staat om op adequate wijze de klimomgeving voor sportbeoefening in gereedheid te brengen
<b>Beheersingscriteria</b>	
<b>Proces</b>	Richt de klimsituatie in; Legt materiaal klaar en controleert het; Kiest routes en reserveert ze; Onderhoudt bij jeugdige sporters contact met de ouders; Overlegt en rapporteert aan sportkliminstructeur 3 Werkt samen met eventuele andere sportklimbegeleiders 2.
<b>Resultaat</b>	Een voor de sportuitoefening ingerichte sportomgeving.

<b>Beroepscompetentie (BOS)</b>	<b>4 Assisteren bij de cursus indoor toprope</b>
	Sportklimbegeleider 2 is in staat om op adequate wijze, onder verantwoordelijkheid van sportkliminstructeur 3, te assisteren bij de uitvoering van de cursus indoor toprope.
<b>Beheersingscriteria</b>	
<b>Proces</b>	Overlegt met sportkliminstructeur 3 (of hoger). Voert opdrachten uit.
<b>Resultaat</b>	Een goed verlopen les met een duidelijke taak- en rolverdeling.

### Leer- en burgerschapscompetenties

Naast competenties die nodig zijn voor het adequaat kunnen uitvoeren van de kerntaken moet de sportklimbegeleider beschikken over een competentie die hem in staat stelt mee te groeien met de ontwikkelingen die zich in de klimsport voordoen en hieraan mede vorm te geven en over een competentie die hem in staat stelt om te gaan met activiteiten en opgaven in maatschappelijke situaties.

<b>Beroepscompetentie</b>	<b>5. Leren</b>
ON	De sportklimbegeleider is in staat om op adequate wijze haar beroepscompetenties te blijven ontwikkelen om gedurende de loopbaan goed te blijven functioneren in haar beroep.
<b>Beheersingscriteria (indicatoren)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evalueert en reflecteert op zijn eigen werkzaamheden;</li> <li>2. Raadpleegt deskundigen;</li> <li>3. Vertoont inzet bij het verwerven van kennis;</li> <li>4. Bepaalt de eigen leerbehoefte;</li> <li>5. Zoekt leersituaties op en legt leermomenten vast;</li> <li>6. Informeert regelmatig in- en extern naar nieuwe ontwikkelingen;</li> <li>7. Geeft aan wat zijn tekortkomingen zijn.</li> </ol>
<b>Resultaat</b>	Constante ontwikkeling en toepassing van de eigen beroepscompetenties.

<b>Beroepscompetentie</b>	<b>6. Verantwoord burger zijn</b>
	De sportklimbegeleider is in staat om op adequate wijze sociaal, moreel, milieubewust en maatschappelijk actief te handelen.

<b>Beheersingscriteria (indicatoren)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Behandelt mensen gelijk, discrimineert niet, accepteert verschillen en heeft respect voor andere opvattingen;</li><li>2. Hanteert breed geaccepteerde sociale omgangsvormen;</li><li>3. Gaat kritisch om met eigen normen;</li><li>4. Handelt vanuit overwegingen rond normatieve aspecten van het beroep (ethiek, fraude);</li><li>5. Houdt rekening met milieunormen;</li><li>6. Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen loopbaanontwikkeling;</li><li>7. Houdt zich aan basiswaarden van de Grondwet en aan overige wettelijke bepalingen in de samenleving.</li></ol>
<b>Resultaat</b>	Sporttechnische kaderleden die in harmonie met anderen functioneren.